

PENGENALAN KOSA KATA BAGIAN TUBUH MANUSIA DALAM BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

Meladina^{1*}, Fairatul Husna Daslin², Annisa Daslin³

^{1,2,3}Program Studi Kesehatan Masyarakat, Universitas Fort De Kock Bukittinggi

Email Korespondensi : meladina@fdk.ac.id^{1}, fairatulhusna@gmail.com², annisadaslin198@gmail.com³

Info Artikel	Abstract
<p>Masuk: 26 Februari 2021 Review: 09 Maret 2021 Diterima: 31 Maret 2021</p> <p>Keyword: English Subject, Vocabulary, Parts of body</p>	<p><i>In curriculum 2013, English language subject was designed as a local content subject in primary school. This regulation state that primary schools be allowed to decide English language subject is taught or not. However, English subject is very needed to face the globalization era for the students. Based on the problem, this community service aimed to provide the basic English vocabulary of human anatomy. Learning the basic vocabulary is very important to engage students' proficiency in the English language. The participants of this activity were 20 students of primary school at SD Jamiyyatul Hujjaj. The finding showed that students were highly motivated to learn the English language. They participated in each step of the learning activity consist of singing the children's English songs and memorizing the vocabularies of parts of the body through media on teaching(video and power-point). In summary, the students need to give widely the opportunity to learn the English language.</i></p>
<p>Kata kunci: Pelajaran bahasa Inggris, Kosa-Kata, Bagian Tubuh Manusia</p> <p>e- ISSN: 2775-2402</p>	<p>Abstrak</p> <p><i>Dalam kurikulum 2013, mata pelajaran bahasa Inggris dirancang sebagai mata pelajaran muatan lokal di Sekolah Dasar. Peraturan ini menyatakan bahwa Sekolah Dasar diperbolehkan untuk menentukan pelajaran bahasa Inggris diajarkan atau tidak. Namun mata pelajaran bahasa Inggris sangat dibutuhkan dalam menghadapi era globalisasi bagi para siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan kosakata bahasa Inggris dasar tentang anatomi manusia. Mempelajari kosakata dasar sangat penting untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam bahasa Inggris. Peserta kegiatan ini adalah 20 siswa sekolah dasar di SD Jamiyyatul Hujjaj. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa sangat termotivasi untuk belajar bahasa Inggris. Mereka mengikuti setiap tahapan kegiatan pembelajaran yang terdiri dari menyanyikan lagu-lagu bahasa Inggris anak-anak dan menghafal kosakata bagian tubuh manusia melalui media pengajaran (video dan power-point). Singkatnya, siswa perlu diberi kesempatan yang luas untuk belajar bahasa Inggris.</i></p>

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan hal yang penting untuk diajarkan sejak dini. Mengenalkan anak pada bahasa Inggris sejak dini dapat melatih anak untuk terbiasa dengan bahasa Inggris (Jazuly, 2016). Berdasarkan penelitian bahwa mengenalkan bahasa asing pada masa perkembangan anak akan lebih cepat belajar dari pada masa dewasa (Santrok, 2007). Selanjutnya sebuah penelitian juga menunjukkan bahwa

anak yang menguasai bahasa Inggris memiliki kelebihan dalam hal akademik, berbahasa dan bersosial (Mustafa, 2007). Oleh karena itu, jenjang awal pendidikan di Sekolah Dasar harus mengenal Bahasa Inggris sehingga anak mampu menggali kemampuan dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Pengenalan kosakata merupakan komponen terpenting dalam bahasa Inggris sehingga peserta didik dituntut untuk menghafalkan kosa kata sebagai landasan untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris (Sudrajat, 2008). Pengenalan kosa kata dasar dapat bermanfaat bagi siswa Sekolah Dasar untuk meningkatkan kemampuan menciptakan kalimat baru . Oleh karena itu, peningkatkan penguasaan kosakata pada siswa Sekolah Dasar diperlukan kegiatan yang menggunakan media dan bernyanyi (Buasim, 2008).

Kosakata bagian tubuh manusia merupakan salah satu hal dasar yang dapat dipelajari di Sekolah Dasar sehingga mereka dapat menambah kosa-kata baru dalam berbahasa Inggris. Tetapi, Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar tidak diimplementasikan dengan baik karena penetapan kurikulum 2013 tentang mata pelajaran bahasa Inggris yang menjadi mata pelajaran muatan local (Fauzia, 2014). Sehingga, mata pelajaran bahasa Inggris ditetapkan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler. Pengesampingan mata pelajaran bahasa Inggris merupakan kemunduran siswa Sekolah Dasar untuk belajar bahasa Inggris.

Salah satu pengenalan kosa-kata yang bisa di praktikan di kehidupan sehari-hari ialah bagian tubuh manusia . Bagian tubuh manusia merujuk pada ilmu yang mempelajari bagian-bagian tubuh manusia yang saling bersatu-padu seperti kepala, hidung, mulut, tangan, pundak dan kaki (Silver, 2007). Peningkatan kosakata bagian tubuh manusia dapat bermanfaat sebagai dasar kelancaran anak dalam berbahasa Inggris (Keraf, 2006).

Melihat pentingnya pembelajaran bahasa Inggris sehingga Dosen bahasa Inggris, Asisten Dosen, dan Mahasiswa Universitas Fort De Kock melakukan pengabdian masyarakat di SD Jamiyyatul Hujjaj. Pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Universitas Fort De Kock berupa pengenalan kosakata tubuh manusia dalam bahasa Inggris.

PERMASALAHAN

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a) Mata pelajaran Inggris yang sudah menjadi muatan lokal.
- b) Kegiatan pembelajaran bahasa Inggris kurang mendapat perhatian di Sekolah Dasar karena mata pelajaran bahasa Inggris di jadikan muatan lokal.
- c) Kurangnya pembelajaran di sekolah yang menunjang mata pelajaran bahasa Inggris.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat diadakan di Sekolah Dasar Jamiyyatul Hujjaj di kota Bukittinggi. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 13 Februari 2021 berlangsung pada pukul 7.30 hingga 9.00 pagi. Partisipan dalam kegiatan ini adalah 25 siswa Sekolah Dasar kelas 5.

Langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut.

- a) Memberikan visualisasi berupa video musik terhadap siswa Sekolah Dasar.
- b) Perkenalan materi kosakata anatomi tubuh kepada siswa sekolah dasar dengan menggunakan media power-point.
- c) Pemberian contoh-contoh kosakata anatomi tubuh dengan menggunakan media brosur
- d) Sesi tanya jawab yang bertujuan menggali pemahaman terhadap materi tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan yang di dapat dari Pengabdian di masyarakat ditunjukkan oleh partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan yang di berikan.

1. Memberikan visualisasi berupa video musik terhadap siswa Sekolah Dasar

Pada tahap ini, pemateri menayangkan sebuah video anak-anak berbahasa Inggris tentang anatomi tubuh manusia. Media pembelajaran berupa video dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar serta mencapai tujuan pembelajaran (Sudjana & Rivai, 1992). Oleh karena itu, Pemateri

menggunakan video pembelajaran agar para siswa Sekolah Dasar lebih muda memahami pembelajaran.

Siswa Sekolah Dasar juga diajak untuk mengikuti gerakan serta nyanyian kosa-kata yang ada pada video tersebut. Penggunaan lirik lagu serta motorik merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang dapat menarik siswa serta melatih kepekaan pendengarannya dengan menyesuaikan dengan lirik yang ada (Apriliyani, 2017). Berdasarkan metode ini peneliti mendapatkan bahwa secara keseluruhan siswa Sekolah Dasar Jamiyyatul Hujjaj aktif berpartisipasi melalui metode ini. Secara umum siswa Sekolah Dasar dapat mengikuti lirik lagu dan mampu meniru kosa kata bagian tubuh yang ditunjuk dalam bahasa Inggris.

2. Perkenalan materi kosakata anatomi tubuh kepada siswa sekolah dasar dengan menggunakan media power-point.

Pemateri menjelaskan tentang berbagai macam vocabulary menggunakan power-point sebagai media pembelajaran. Media power point dipilih untuk menunjang keefisiensi dan keefektifan anak memahami materi yang ada yang terdiri dari teks, gambar dan suara (Amalia, 2014). Sehingga penggunaan metode pembelajaran ini mengantarkan siswa dalam memahami materi tersebut. Peneliti juga menemukan para siswa Sekolah Dasar Jamiyyatul Hujjaj lebih tertarik dengan menggunakan power-point.

3. Pemberian contoh-contoh kosakata anatomi tubuh dengan menggunakan media brosur.

Media seperti brosur akan membantu siswa untuk lebih jelas memahami pembelajaran. Pada tahap ini, siswa menunjuk gambar bagian tubuh dan bahasa Inggrisnya. Peneliti menemukan bahwa pemahaman siswa Sekolah Dasar Jamiyyatul Hujjaj melalui gambar dapat memacu keinginan untuk belajar. Oleh karena itu, metode ini ampuh untuk menggali pengalaman siswa Sekolah Dasar.

4. Sesi latihan dan tanya jawab yang bertujuan menggali pemahaman terhadap materi tersebut.

Pada tahap ini peneliti ingin mengetahui sejauh mana pemahaman Siswa

Sekolah Dasar terhadap kosakata yang diberikan. Adapun latihan yang diberikan sebagai berikut:

- a) Bernyanyi kosa-kata dalam Bahasa Inggris
- b) Menjawab pertanyaan dalam kosa-kata Bahasa Inggris.

Berikut merupakan hasil penilaian siswa Sekolah Dasar Jammiyyatul Hujjaj dalam menjawab pertanyaan yang diajukan:

Tabel 1:

Keaktifan siswa Sekolah Dasar Kelas 5 dalam menjawab pertanyaan yang diajukan

No	Nama	Bernyanyi kosa kata dalam bahasa Inggris	Menjawab pertanyaan mengenai kosakata anatomi tubuh	Rata-rata Siswa per individu
1	Afifah Najla P	80	80	80
2	Anjla Khairah U	90	87	88,5
3	Arif Naufal Zaidi	90	80	85
4	Aulia Rasyid	90	90	90
5	Fahri Anfahrizi	90	80	85
6	Faiha Dzakia T.	80	90	85
7	Faizatul Khairani	80	80	80
8	Fakhri Al-Azim	80	80	80
9	Fikri Al Ghazi	80	90	85
10	Hayyat Al Raziq	80	90	85
11	Ivan Qoirul Husna	80	90	85
12	Jihan Nurul Irhan	90	90	90
13	Muhammad Hasbi	80	100	90
14	Mardhika Oktavian	90	80	85
15	Natashia Aurelia Z	90	80	85
16	Putri Zaskia	90	80	85
17	Raisa Zafira	80	90	85

Andini				
18	Rezky Aditya	100	80	90
19	Riedelin Sherinina	90	80	85
20	Salsabila	90	90	90
21	Siddiq Putra M	90	80	85
22	Syawal Akbar	100	100	100
23	Tiffatul Ilmi	100	90	95
24	Zahratul Lathifa	80	100	90
25	Zaura Putri Giffari	90	90	90
Rata-rata kelas		87,2	86,68	

Hasil dari tabel diatas menggambarkan bahwa secara umum 25 siswa memiliki rata-rata kelas dengan nilai tinggi pada kegiatan bernyanyi kosa-kata dalam Bahasa Inggris dengan nilai 87,2 dan menjawab pertanyaan dalam kosa-kata bahasa Inggris dengan nilai 86,68. Berdasarkan rata-rata nilai tersebut dapat disimpulkan siswa Sekolah Dasar Jamiyyatul Hujjaj memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran kosa-kata bahasa Inggris.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang mengangkat tema “Pengenalan Kosakata Anatomi Tubuh dalam bahasa Inggris” mendapatkan umpan balik yang positif dari siswa kelas 5 Sekolah Dasa Jamiyyatul Hujjaj. Hal ini dibuktikan dengan partisipasi sebahagian siswa Sekolah Dasar Jamiyyatul Hujjaj yang sangat memuaskan. Artinya, mereka dapat mengulangi kosa kata dalam Bahasa Inggris dengan baik. Selanjutnya, dengan melakukan kegiatan ini, diharapkan siswa Sekolah Dasar dapat mengembangkan kemampuan kelancaran bahasa Inggris.

Saran

Keinginan siswa Sekolah Dasar dalam belajar bahasa Inggris tergolong besar. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi siswanya. Oleh karena itu, mata pelajaran bahasa Inggris yang dirancang sebagai mata pelajaran muatan lokal di Sekolah Dasar pada kurikulum 2013 sebaiknya dipertimbangkan supaya menjadi mata pelajaran wajib di Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. A. (2014). Power Point Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Masa Kini. *Jurnal Edueksos, III(2)*, 127–144.
- Akhmad, Sudrajat. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Metode Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Apriliyani, I. (2017). Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pendekatan Whole Language Di Tk Kelompok B. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1)*, 33. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v4i1.4642>
- Buasim, B. (2008). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sd. *Perspektif Ilmu Pendidikan, 17(IX)*, 4–10. <https://doi.org/10.21009/pip.171.1>
- Fauzia. (2014). Kebijakan Kurikulum 2013 dan Implikasinya Terhadap Pengajaran Bahasa Inggris di Tingkat Sekolah Dasar. In *Pemantapan Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pendidikan Sekolah Dasar* (pp. 77–81).
- Jazuly, A. (2016). Peran bahasa inggris pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa, 6(1)*, 33–40.
- Keraf, G. (2006). *Diksi dan Gaya Bahasa* (pp. 130–136).
- Mustafa, Bacharuddin. 2007. *Buku Pendidikan anak usia dini*, unpublsh
- Santrock, John W. 2007. *Child Development, Texax: Mc Graw-Hill*
- Silver, et al. (2007). *P. P. . at* (Vol. 19, Issue 1).
- Sudjana, N & Rivai, A. 1992. *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit CV. Sinar Baru Bandung.