

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POP-UP BOOK SEBAGAI BENTUK EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA SD KARTIKA 1-10 KOTA PADANG

Deli Mona^{1*}, Hilda Lestari²

^{1,2}Prodi Kedokteran Gigi, Universitas Andalas

*Email Koresponding: deli.mona@yahoo.com

Info Artikel

Masuk: 28 Desember 2024

Revisi: 07 Januari 2025

Diterima: 09 Januari 2025

Keywords:

Media, Pop-Up Book,
Education

Kata kunci:

Media, Pop-Up Book,
Edukasi

E-ISSN: 2775-2402

ABSTRACT

The Pop-Up Book Media is a three-dimensional teaching aid that can stimulate children's imagination and increase their knowledge, making it easier for them to understand the depiction of an object's shape, expand their vocabulary, and enhance their comprehension. Activity method: The location of the activity is at SD Kartika 1-10, Padang City. The activity will be conducted over a period of 2 months. Target Partners: 5th and 6th grade elementary school students. Implementing Team: Faculty of Dentistry, Andalas University. Result: Students were educated through a pop-up book on how to maintain optimal dental and oral health. The students' level of knowledge increased, as evidenced by the improvement in the post-test results that were given. The program can be continued independently by the school and parents, with the support of the provided guidelines.

ABSTRAK

Media Pop-Up Book merupakan sebuah alat peraga tiga dimensi yang dapat menstimulasi imajinasi anak serta menambah pengetahuan sehingga dapat mempermudah anak dalam mengetahui penggambaran bentuk suatu benda, menambah berbagai kosa-kata, serta meningkatkan pemahaman anak. Metode kegiatan: Lokasi kegiatan di SD Kartika 1-10, Kota Padang. Waktu kegiatan dilaksanakan selama 2 bulan. Mitra Sasaran: Siswa kelas 5 dan 6 SD. Tim Pelaksana: Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas. Hasil: Siswa diberi penyuluhan melalui media pop up book bagaimana menjaga kesehatan gigi dan mulut yang optimal. Tingkat pengetahuan siswa meningkat dibuktikan dengan peningkatan hasil post test yang telah diberikan. Program dapat dilanjutkan secara mandiri oleh pihak sekolah dan orang tua, dengan dukungan panduan yang diberikan

PENDAHULUAN

Media Pop-Up Book merupakan sebuah alat peraga tiga dimensi yang dapat menstimulasi imajinasi anak serta menambah pengetahuan sehingga dapat mempermudah anak dalam mengetahui penggambaran bentuk suatu benda, menambah berbagai kosa-kata, serta meningkatkan pemahaman anak. Media Pop-Up Book termasuk jenis media 3 dimensi yang mampu memberikan efek menarik, karena setiap halamannya dibuka akan menampilkan sebuah gambar yang timbul dan materi yang

terdapat pada Pop-Up Book bisa disesuaikan dengan materi pembelajaran yang ingin disampaikan.

Pop-Up Book dapat membagikan pengalaman yang spesial pada siswa melalui kegiatan dengan mengajak siswa untuk menggeser, membuka, maupun melipat setiap bagian yang disajikan dalam Pop-Up Book. Dampak bagi siswa adalah dapat berinteraksi terhadap materi atau cerita yang disampaikan dalam Pop-Up Book, siswa juga dapat menjadi lebih aktif sebagai pembaca lewat pengamatan atau sentuhan sehingga siswa tidak hanya sekedar membaca. Peran media tersebut bisa diterapkan pada siswa saat pembelajaran, karena dapat menarik siswa untuk belajar dengan baik. Keunikan Pop-Up Book tersebut sesuai dengan anak tingkat sekolah dasar yang melatih indera penglihatannya untuk menangkap suatu informasi. Penggunaan Pop-Up Book diharapkan mampu meningkatkan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak tingkat sekolah

METODE KEGIATAN

Data Pelaksanaan

- a. Lokasi : SD Kartika 1-10, Kota Padang.
- b. Waktu : Program dilaksanakan dalam 2 bulan sesuai jadwal yang direncanakan.
- c. Mitra Sasaran: Siswa kelas 5 dan 6 SD
- d. Tim Pelaksana: Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas.

Capaian Program

Edukasi Siswa:

- 1) Siswa diberi penyuluhan melalui media pop up book bagaimana menjaga kesehatan gigi dan mulut yang optimal
- 2) Tingkat pengetahuan siswa meningkat dibuktikan dengan peningkatan hasil post test yang telah diberikan.

Capaian Luaran

a. Wajib:

1. Perubahan pengetahuan siswa dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut
2. Terbentuk kebiasaan menjaga kesehatan gigi dan mulut yang baik dan benar.

b. Tambahan:

1. Media pop up book yang menarik dan edukatif membuat siswa memiliki pop up book tersebut dan dapat didapatkan pada toko buku.
2. Dokumentasi kegiatan mendukung publikasi ilmiah

Penyediaan Media Edukasi

Pop up book yang menarik dan informatif digunakan sebagai media penyuluhan



Gambar 1. Media Edukasi

Hasil dan Diskusi

Hasil penelitian ini menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah diberikannya edukasi dengan menggunakan media Pop-Up Book. Pemberian edukasi dengan menggunakan media dapat menimbulkan minat dan memudahkan penyampaian informasi kesehatan, serta menghindari kesalahan persepsi sehingga informasi dapat diterima dengan jelas serta media juga dapat memperlancar komunikasi. Media edukasi juga dapat digunakan sebagai sarana penunjang yang dapat

merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat dari penerima materi (Sara, Nurfianti dan Adriana, 2016). Hasil penelitian ini sesuai dengan teori Edgar Dale mengenai teori pembelajaran yaitu dengan menggunakan lebih dari satu indera dalam penerimaan edukasi atau pendidikan dapat meningkatkan penyerapan materi oleh responden. Pada penelitian ini hal tersebut juga didukung oleh teori James Bown dalam buku media pengajaran yang menyatakan bahwa usia anak-anak cenderung lebih tertarik dengan sesuatu hal yang dipenuhi oleh gambar dibandingkan penjelasan dengan kalimat yang panjang (Hutami et al., 2019). Penelitian ini didukung oleh penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Luli Anies Sholichah dan Neni Mariana yang menyebutkan bahwa penggunaan media Pop-Up Book sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan tidak menggunakan media. Penggunaan media pembelajaran bisa membantu siswa menjadi lebih aktif serta dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Unsur 3 dimensi yang ada pada Pop-Up Book menarik siswa pada proses pembelajaran (Solichah dan Mariana, 2018).

Dokumentasi



Gambar 2. Edukasi Cara Menyikat Gigi



Gambar 3. Evaluasi Pemahaman Siswa Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut

SIMPULAN

Hasil menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah diberikannya edukasi dengan menggunakan media Pop-Up Book. Pemberian edukasi dengan menggunakan media dapat menimbulkan minat dan memudahkan penyampaian informasi kesehatan, serta menghindari kesalahan persepsi sehingga informasi dapat diterima dengan jelas serta media juga dapat memperlancar komunikasi.

REFERENCES

- Abubakar, & Ngalimun. (2019). Psikologi Perkembangan (Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas Anak). In Penerbit K-Media. Yogyakarta.
- Anggraini, W., Nurwahidah, S., Asyhari, A., Reftyawati, D., & Haka, N. B. (2019). Development of Pop-Up Book Integrated with Quranic Verses Learning Media on Temperature and Changes in Matter. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1).
- De Souza, S., Baumgarten, A., & Ceriotti Toasii, R. F. (2014). Dental Health Education: A Literature Review. *Revista Odonto Ciencia*, 29(1), 18–26.
- Dewanti, H., Toenlloe, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228.
- Diba, F., & Muttaqien, N. (2019). Perkembangan Peserta Didik. Pustakapedia.

- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Early Childhood Education Papers (Belia)*, 3(2), 46–54.
- Hutami, A. R., Dewi, N. M., Setiawan, N. R., Putri, N. A. P., & Kaswindarti, S. (2019). Penerapan Permainan Molegi (Monopoli Puzzle Kesehatan Gigi) Sebagai Media Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Sd Negeri 1 Bumi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 1(2), 72.
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Pengembangan Media Promosi Kesehatan. *Buku Ajar*.
- Mahendra, D., Jaya, I. M. M., & Lumban, A. M. R. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Vokasi UKI*, 1–107.
- Mar'atun, A. N. (2018). *Periodesasi Masa Perkembangan Anak-Anak. Psikologi Umsida*, 1–15. eprints.umsida.ac.id/1129/3/PSImasaanak2.pdf
- Notoadmodjo, S. (2021). *Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. Yayasan Kita Menulis*.
- Nurhidayat, O., P Tunggu, E., & Wahyono, B. (2012). Perbandingan Media Power Point Dengan Flip Chart Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Unnes Journal of Public Health*, 1(1).
- Pradana, F. A. (2020). Efektivitas Dental Pop Up Book Berbasis Bahasa Isyarat Terhadap Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Penyandang Tunarungu di SLDB Negeri 1 Patrang dan SLDB B Bintoro Kabupaten Jember.
- Rahma Belinda, N., & Sang Surya, L. (2021). *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP) Media Edukasi Dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak-Anak. Jrip*, 3(1), 56–60.
- Ramadhan, A., Cholil, & Sukmana Indra, B. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Angka Karies Gigi di SMPN 1 Marabaha. *Kedokteran Gigi*, 1(2), 173–176.
- Riolina, A. (2017). Peran Guru dalam Meningkatkan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kedokteran Gigi*, 1(2), 51–54.
- Sa'adah, N., & Saptarini, A. (2017). Mengenal Psikologi Perkembangan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 257–260.
- Safri, M., Sari, A., & Marlina, D. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 107–113.

- Sara, P., Nurfianti, A., & Adriana. (2016). Efektifitas Metode Pendidikan Kesehatan Dengan Simulasi Permainan Ular Tangga Terhadap Perubahan Sikap Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Usia Sekolah di SDN 03 Singkawang Tengah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58.\
- Sari, A., Muqsith, S. F., Avichiena, M. A., & Swarnawati, A. (2021). Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Anak di Kampung Poncol Kecamatan Karang Tengah Tangerang.
- Sari, E. K., Ulfiana, E., & Dian, P. (2007). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gosok Gigi dengan Metode Permainan Permainan Simulasi Ular Tangga Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Aplikasi Tindakan Gosok Gigi Anak Usia Sekolah di SD Wilayah Paron Ngawi. 7(3), 213–221
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas Iv Sdn Wonoplintahan Ii Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547